

DOCUMENTACION ESTUDANTIL
SOBRE SU ASCENDENCIA INDIGENA
D-Q University

NOMBRE: _____

MES _____;DIA _____;ANYO _____

Favor de preguntar cada sesion:

1. Es usted de ascendencia Indigena , en parte o' todo? Si_____ ;
No_____; No conocido_____
2. Escriba vd. los nombres de su grupo o' sus grupos Indigenas
(como, por ejemplo, Azteca, Pure'pecha, Mixteco, Zapateco,
Yaqui, Maya, Inca, Taino, Mapuche, etcetera):

3. Escriba vd. los idiomas Americanos (Indigenas) que usted
puede hablar o' entender (como Nahuatl, Mixteco, Quechua, et
cetera)_____
4. Escriba vd. el idioma americano (Indigena) que usted quiere
aprender, si hay uno:_____
5. Conoce vd, cuentas en su idioma Indigena? Si_____ No_____
6. Conoce vd. canciones en su idioma Indigena? Si_____ No_____
7. Quiere vd. aprender mas sobre la historia y la cultura de su
grupo Indigena? Si_____ No_____
8. Quiere vd. entender mas sobre la historia de los Americanos
precolombinas y sus contribuciones fundamental a la vida de
hoy y ayer? Si_____, No_____
9. Escriba vd. el nombre del hombre Indigena mas importante a
vd._____
10. Escriba vd. el nombre de la mujer Indigena mas importante a
vd._____

Gracias! [Prepared by Prof. Jack D. Forbes. Proposed for use by DQU in Fall 2004, especially with students (mostly Mexican) enrolled in the Early Childhood Education program. Prior to this date no effort was apparently made to record the Indigenous ancestry of these students, thus losing their numbers as a part of the effort to determine how many "Indian" students DQU possessed. Unfortunately, to my knowledge this form was not distributed or collected in Fall 2004.]